

<p>Принято на заседании Совета учреждения БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 44»</p> <p>Протокол № 4</p> <p>« 24 » апреля 2014 года</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Директор БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 44»</p> <p> Е.И.Головина</p> <p>Приказ № 90 от 24 апреля 2014 года</p> <p>Внесены изменения приказ № <u>224</u></p> <p>От <u>11.08</u> 2017 года</p>
---	--

**Положение
об организации и учете внеурочной деятельности в соответствии с
федеральными государственными образовательными стандартами
начального общего, основного, среднего общего образования
в бюджетном общеобразовательном учреждении города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 44».**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся разработано в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания личности граждан Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"(в редакции от 31.12.2015 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»(в редакции от 31.12.2015 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования»(в редакции от 31.12.2015 года, Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее СанПиН 2.4.2.2821-10), примерными основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования (одобренными решениями федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015 года)) примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол № 2/16-з от 28.06.2016 года)).

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность реализуется через план внеурочной деятельности, составленный на год.

1.4. Для каждой основной образовательной программы на каждой ступени образования составляется отдельный план внеурочной деятельности.

1.5. Планы внеурочной деятельности на каждой ступени образования имеют преемственность по отношению друг к другу.

1.6. Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

1.7. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

1.8. В основной образовательной программе начального общего образования план внеурочной деятельности целесообразно реализовывать краткосрочными курсами (60%), воспитательными мероприятиями (30%), ученическими сообществами (10 %).

1.9. В основной образовательной программе основного общего образования план внеурочной деятельности целесообразно реализовывать краткосрочными курсами (50%), воспитательными мероприятиями (30%), ученическими сообществами (20 %).

1.10. В основной образовательной программе среднего общего образования план внеурочной деятельности целесообразно реализовывать краткосрочными курсами (70%), воспитательными мероприятиями (15%), ученическими сообществами (15 %).

1.11. Время, отведенное на внеурочную деятельность учащихся, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Цели, задачи, направления и содержание внеурочной деятельности учащихся.

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения учащимися планируемых личностных и метапредметных результатов в

соответствии с основными образовательными программами общего образования, реализуемыми в образовательном учреждении.

2.2. Задачами внеурочной деятельности учащихся на каждой ступени образования является:

- создание условий для социальной, культурной, творческой самореализации учащегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащегося;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

2.3. Содержание внеурочной деятельности учащихся определяется в соответствии с основными образовательными программами общего образования, реализуемыми в образовательном учреждении.

2.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;

2.5. Формы организации внеурочной деятельности - художественные, культурологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-спортивные объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, юношеские организации и др..

2.6. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

2.7. В период каникул внеурочная деятельность организуется в форме тематических лагерных смен, школ, краткосрочных курсов, воспитательных мероприятий

2.8. Все формы внеурочной деятельности организуются на добровольной основе, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

2.9. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность на начальной ступени образования составляет до 1350 часов за 4 года обучения.

2.10. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность на основной ступени образования составляет до 1750 часов за 5 лет обучения.

2.11. Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность на средней ступени образования составляет до 700 часов за 2 года обучения.

3. Организация внеурочной деятельности учащихся.

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план образовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса, включающий в себя:

- внеурочную деятельность, реализуемую в форме образовательных курсов, в том числе и краткосрочных;
- внеурочную деятельность, реализуемую в форме воспитательных мероприятий;
- внеурочную деятельность, организуемую в форме ученических сообществ.

3.2. При организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, предполагающая использование всех видов внутренних ресурсов образовательного учреждения.

3.3. Координирующая роль в организации внеурочной деятельности в классе принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов учащихся.

4. Организация внеурочной деятельности учащихся через курсы, в том числе и краткосрочные.

4.1. Для реализации внеурочной деятельности в форме курсов используются образовательные программы (курсы) продолжительностью 4-8 часов (краткосрочные), от 10-34 часа (среднесрочные, от 35 и далее часов (долгосрочные));

4.2. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, реализуемую курсами внеурочной деятельности, в том числе и краткосрочными, образовательное учреждение определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов учреждений дополнительного образования детей.

4.3. Внеурочная деятельность, реализуемая курсами, в том числе и краткосрочными, может осуществляться как педагогами-предметниками образовательного учреждения, так и другими педагогическими работниками.

4.4. Расписание внеурочной деятельности в форме курсов, в том числе и краткосрочных, составляется на учебный год и утверждается руководителем образовательного учреждения в начале учебного года.

4.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в форме курсов, в том числе и краткосрочных, зависит от возраста учащихся, вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.6. Для организации внеурочной деятельности в форме курсов, том числе и краткосрочных, могут использоваться общешкольные помещения, читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, спортивные сооружения, спортивная площадка, стадион.

4.7. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности в форме курсов, в том числе и краткосрочных, от 12 до 18 чел.

4.8. Программы курсов могут реализовываться в том числе и в каникулярное время.

4.9. Оплата педагогам проводится на основе тарификации, а так же за счет выставленных на вакансию часов по факту проведения курсов.

4.10. Для учета внеурочной деятельности проведение курсов фиксируется в журнале педагога дополнительного образования с обязательной фиксацией даты и темы занятия, продолжительности проведения каждого занятия, количества присутствующих учащихся.

4.11. Результатом внеурочной деятельности учащегося, посещающего курсы является портфолио, в том числе и электронное.

4.12. Для реализации курсов, в том числе и краткосрочных разрабатываются рабочие программы в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

5. Требования к структуре программ курсов внеурочной деятельности учащихся.

5.1. Образовательные программы курсов внеурочной деятельности учащихся разрабатываются педагогами индивидуально или в группе, проходят внутреннюю экспертизу и после этого утверждаются руководителем образовательного учреждения. Возможно использование утверждённых авторских программ.

5.2. Программа курсов внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- результаты освоения программы (курса) курса внеурочной деятельности;
- содержание программы (курса) внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;

5.3. На титульном листе программы(курса) внеурочной деятельности необходимо указать:

- наименование ОУ;
- где, когда и кем утверждена программа(курс);
- название программы(курса) внеурочной деятельности;
- направление(или направления) внеурочной деятельности, в рамках которого предполагается реализовать данную программу(курс);
- целевая группа;
- срок реализации;
- Ф. И. О., должность автора (авторов);
- год разработки.

5.4. В результатах освоения курса внеурочной деятельности необходимо описать ожидаемые результаты реализации программы (курса) внеурочной деятельности и способы определения результативности на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные

5.5. В содержании курса внеурочной деятельности необходимо указать обоснование актуальности выбора программы (курса) для целевой группы; цель и задачи программы (курса) внеурочной деятельности, принципы и особенности организации обучения по освоению программы (курса), формы, режим занятий; виды деятельности;

5.6. Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности должно содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

6. Организация внеурочной деятельности учащихся через участие в воспитательных мероприятиях.

6.1. План воспитательных мероприятий является обязательной составляющей плана внеурочной деятельности образовательного учреждения.

6.2. План воспитательных мероприятий образовательного учреждения составляется на основе

- традиционных мероприятий образовательного учреждения;
- календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, составленный на учебный год Министерством образования и науки Российской Федерации;

- комплексного регионального плана по проведению государственных и национальных праздников Российской Федерации, памятным датам и событиям российской и региональной истории и культуры;

6.3.Классными руководителями составляется план воспитательных мероприятий в классе с учетом мероприятий, включенных в план образовательного учреждения, а так же с учетом развития классного коллектива и интересов и запросов учащихся класса и их родителей(законных представителей)

6.4.Мероприятия, включенные в план должны соответствовать двум направлениям внеурочной деятельности.

6.5.Содержание мероприятия должно быть построено на основе базовых национальных ценностей.

6.6.Форма проведения и содержания мероприятия должны быть направлены на социальное и / или профессиональное самоопределение и получение опыта самостоятельного социального действия.

6.7.Организация и проведение мероприятия должны включать в себя не менее трех видов активной деятельности учащихся.

6.8.В плане воспитательных мероприятий класса необходимо предусмотреть еженедельное время

- на организационное обеспечение учебной деятельности-1 час;
- на осуществление педагогической поддержки социализации учащихся- 2 часа;
- на обеспечение благополучия школьника-2 часа;
- на внеурочную деятельность по учебным предметам-2 часа;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия-2-3 часа;

6.9. Время отводимое на реализацию воспитательных мероприятий может меняться в зависимости от воспитательных целей и задач, поставленных в классе.

6.10.Организаторами и ведущими воспитательных мероприятия могут быть классные руководители,старшая вожатая, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог.

6.11.Оплата мероприятия производится из премиального фонда образовательного учреждения на основе приказа руководителя.

6.12. Учет и контроль за проведенными мероприятиями осуществляется на основе плана внеурочной деятельности, приказов о проведении и карты мероприятия.

6.13. Карта мероприятия включает в себя фиксации, названия и формы проведения мероприятия, направления внеурочной деятельности, планируемых результатов, видов деятельности, участников, организаторов, оценку трудоемкости для учителя и для учащегося.

6.14. Трудоемкость учащегося учитывается только количеством его активной деятельности в подготовке и проведении мероприятия. 45 минут активной деятельности равны 1 часу.

6.15. Трудоемкость мероприятия для педагога определяется количеством активной деятельности: подготовка мероприятия и его проведение - 1 час, только подготовка - 1/2 часа.

7. Организация внеурочной деятельности учащихся через деятельность ученических сообществ.

7.1. Внеурочная деятельность учащихся может реализовываться через организацию ученических сообществ.

7.2. План организации деятельности ученических сообществ входит в общий план организации внеурочной деятельности образовательной организации.

7.3. Количество часов в плане деятельности ученических сообществ соответствует количеству часов в программе деятельности каждого ученического сообщества.

7.4. Ученическое сообщество-объединение учащихся, организуемое на принципах:

- Добровольности;
- Общего интереса и личной направленности;
- Организации и реализации разнообразной творческой общественно-полезной деятельности;
- Имеющие определенную структуру организации и орган самоуправления;

7.5. Формы ученических сообществ: студии, общества, школы, мастерские, отряды, клубы, волонтерское движение и т.д.

7.6. Деятельность ученических сообществ регламентируется:

- Наличием локальных актов, регулирующих их деятельность - приказ о создании сообщества и назначении его руководителя, положение об ученическом сообществе;

- Наличием программы деятельности ученического сообщества, включающий цель и задачи деятельности, планируемые результаты, календарное планирование деятельности на учебный год;
- Наличием в календарном планировании ключевых (единых) для ученического сообщества культурно-образовательных событий;
- Стабильностью разновозрастного состава сообщества;
- Сочетанием педагогического руководства с самоуправлением учащихся

7.7.Содержание деятельности ученического сообщества должно быть общественно-полезным.

7.8.Содержание деятельности ученического сообщества направлено на реализацию минимум двух направлений программ воспитания и социализации и духовно-нравственного развития учащихся:

- Освоение учащимися социального опыта и новых социальных ролей
- Формирование готовности учащихся к выбору направления своей профессиональной деятельности
- Система оценки достижения формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм безопасного и здорового образа жизни
- Формирование экологической культуры,
- Формирование антикоррупционного сознания.

7.9.Содержание деятельности ученического сообщества отражается в программе, которая включает в себя:

- Цель и задачи деятельности;
- Планируемые результаты;
- Содержание программы;
- Оценка результатов деятельности;
- Календарное планирование с указанием содержания деятельности, по направлениям, трудоемкость в количестве часов, сроки, ответственных исполнителей;
- 7.8.Количество часов в плане деятельности ученического сообщества соответствует

7.10.Учет деятельности ученического сообщества осуществляется на основе программы и журнала учета проведенных культурно-образовательных событий.

7.11.Форма журнала учета культурно-образовательных событий включает в себя графы:

- Дата проведения культурно-образовательного события;
- Название культурно-образовательного события;

- Количество и категория участников с указанием количества членов сообщества, потенциальных членов сообщества, социальных партнеров;
- Полученный образовательный результат;
- Ответственный исполнитель;

7.12. Организаторами культурно-образовательных событий для ученических сообществ могут быть все категории педагогических работников образовательного учреждения.

8. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности учащихся.

8.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности учащихся является комплексной и состоит из

- Индивидуальной оценки достижений учащихся в форме индивидуального портфолио;
- Коллективной оценки достижений учащихся в форме коллективного портфолио класса, ученического сообщества;
- Оценки достижения образовательного учреждения в форме портфолио;.

8.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

• индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио в соответствии с Положением о портфолио учащихся образовательного учреждения.

• оценка результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления - результаты работы классного коллектива, детского объединения, учащихся, посещающих лагерную смену на основании представления результатов в виде получения сертификатов, грамот, благодарственных писем, иного поощрения.

• качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

8.3. Представление индивидуальных и коллективных достижений происходит на общешкольном мероприятии в форме конференций, линеек награждения, классных праздниках, выставках и т.д..

8.4. Представление результатов образовательного учреждения осуществляется на стенде, расположенном для всеобщего доступа и обозрения за 3 учебных года, включая текущий.

8.5. Представление результатов внеурочной деятельности возможно на сайте образовательного учреждения в соответствии с законодательством о соблюдении закона о персональных данных.