

Принято на заседании
Совета учреждения БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная
школа № 44»
Протокол № 4
« 24 » апреля 2014 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа № 44»

Е.И. Головина Е.И. Головина

Приказ № 90

« 24 » апреля 2014 года

Положение об основной образовательной программе начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 44»

Общие положения

Основная образовательная программа начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 44 » разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

На основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования разрабатывается основная образовательная программа начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 44 », имеющей государственную аккредитацию, с учётом типа и вида образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

1. Разработка программы

Разработка основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления (Совет Учреждения), обеспечивающий государственно-общественный характер управления БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 44 » .

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей первой ступени начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;